

2 - إختصاصات تدريب مهني لا تؤدي لنيل الشهادات الرسمية وهي:

الاختصاص
تركيب وصيانة اجهزة الكمبيوتر
لغات الكمبيوتر
محاسب عام
اللغة الانكليزية
اللغة الروسية
اللغة الالمانية
حجز وبيع تذاكر السفر
فني في تصميم الاعلانات
تنظيم الحفلات
التدريب على علوم السياحة والسفر
امانة السر التنفيذية
التواصل الرقمي
التجارة والخدمات بواسطة الانترنت
فن التواصل والخطابة
مساعدة حضانة أطفال
تصميم المواقع والصفحات الالكترونية
الرسم الفني
المكياج
تنظيف البشرة
تحليل البيانات
تركيب الاظافر
تزيين الشعر النسائي

المادة الخامسة: تلغى جميع الاختصاصات المرخصة للمعهد سابقا ولا يحق له التدريس إلا في الإختصاصات الواردة في المادة الرابعة من هذا المرسوم.

المادة السادسة: ينشر هذا المرسوم ويبلغ حيث تدعو الحاجة.

بعيدا في ١٧ أيلول ٢٠٢٥
الإمضاء: جوزاف عون

صدر عن رئيس الجمهورية

رئيس مجلس الوزراء

الإمضاء: نواف سلام

وزير التربية والتعليم العالي

الإمضاء: ريم كرامي

وزارة الصحة العامة

مرسوم رقم ١٢٤٤

تحديد الكفاءات والمهارات المطلوبة

لمزاولة مهنة التمريض في لبنان

إن رئيس الجمهورية

بناء على الدستور

بناء على القانون رقم ٢٢١ تاريخ ٢٠٢١/٧/١٦
(تنظيم مزاولة مهنة التمريض في لبنان)،

بناء على القانون رقم ٤٧٩ تاريخ ٢٠٠٢/١٢/١٢
(انشاء نقابة الزامية للممرضات والممرضين في لبنان)
لا سيما المواد ذات الارقام ٣ و ٥ و ٨ و ١١ منه،

بناء على اقتراح وزير الصحة العامة،

وبعد استشارة مجلس شورى الدولة (رأي رقم
٢٠٢٣/١٧٨-٢٠٢٤ تاريخ ٢٠٢٤/٦/١١)

وبعد موافقة مجلس الوزراء بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٩

يرسم ما يأتي:

المادة الاولى: تحدد الكفاءات والمهارات المطلوبة لمزاولة مهنة التمريض في لبنان لكل فئة من فئات الممرضين الأربعة المنصوص عليها في القانون رقم ٢٢١ تاريخ ٢٠٢١/٧/١٦ (تنظيم مزاولة مهنة التمريض في لبنان) وفقا للدليل المرفق بهذا المرسوم والذي يعتبر جزءا لا يتجزأ منه.

المادة الثانية: ينشر هذا المرسوم في الجريدة الرسمية ويعمل به من تاريخ نشره.

بعيدا في ١٨ أيلول ٢٠٢٥

الإمضاء: جوزاف عون

صدر عن رئيس الجمهورية

رئيس مجلس الوزراء

الإمضاء: نواف سلام

وزير الصحة العامة

الإمضاء: ركان ناصر الدين

دليل الكفاءات والمهارات المطلوبة

لمزاولة مهنة التمريض في لبنان

المادة الأولى:

أ - يحدد هذا الدليل الكفاءات والمهارات التي يجب أن تتمتع بها كل فئة من فئات الممرضات والممرضين المحددة في القانون رقم 2021/221

1 - الممرض (ة) المتخصص (ة)

2 - الممرض (ة)

3 - الممرض (ة) الفني (ة)

4 - مساعد (ة) الممرض (ة)

ب - يهدف هذا الدليل التي تحديد الدور والمسؤوليات المهنية لكل فئة من الفئات الأربعة في حماية الفرد والعائلة والمجتمع ويشمل في هذا الإطار ثلاثة عناصر وهي:

1 - المعيار

2 - الكفاءة

3 - المهارة

المادة الثانية:

أ - تتلخص معايير الممارسة التمريضية بسبعة معايير هي الآتية:

1 - اعتماد آلية العمل التمريضي في تقديم العناية التمريضية

2 - تعزيز الصحة

3 - التواصل والتعاون

4 - القيادة والإدارة

5 - الالتزام المهني

6 - الممارسة الأخلاقية والقانونية

7 - البحث العلمي

ب - تحدد في الجداول الآتية العناصر الثلاثة للمعايير السبعة لكل فئة من الفئات الأربعة للممرضات والممرضين.

كفاءات المرضى/٥

المعيار الأول: اعتماد آلية العمل التعريضي في تقديم العناية التعريضية

المهارات	الكفاءات
• جمع المعلومات الشاملة عن الفرد/العائلة/المجتمع بيشتمل الأساليب العلمية من كافة المصادر: المقابلة، الفحص السريري، التأب الطبي؛..... مع مراعاة خصائص المستفيد العربية، الفكرية، الاجتماعية، الثقافية والجمدية، وتشمل المعلومات ما يلي: التقييم الصحي: الأمراض، العائلات الجراحية، الأوردة، الإحتياجات الجسدية والنفسية، المرفة الصحية وكيفية الحفاظ على الصحة، نمط حياة الفرد، العمل، النظام الغذائي، الحركة، الترفيه، البيئة، المحيط المعتقدات والقيم الانسانية، المستوى العلمي والإجتماعي... • تقييم امتداد الفرد/العائلة/المجتمع من الناحية الجسدية، العقلية والنفسية لتلقي التوجيهات والإرشادات اللازمة • توثيق المعلومات التي تم جمعها بشكل مفصل ودقيق عملاً بالمعايير المهنية وآليات وسياسات المؤسسة	تقديم الوضع الصحي للفرد/العائلة/المجتمع
• تنظيم المعلومات وتصنيفها • تحليل المعلومات والربط فيما بينها • تحديد حاجات الفرد/العائلة/المجتمع ومشاكله الصحية الحالية والمزمنة	تحديد الحاجات والمشاكل الصحية
• تحديد الأولويات في الحاجات الصحية • تحديد الإجراءات التعريضية الخاصة بوضع الفرد/العائلة/المجتمع • إشراك الفرد/العائلة/المجتمع في وضع خطة العناية التعريضية • تحديد النتائج المتوقعة من العناية التعريضية	وضع خطة العناية التعريضية
• تأمين حاجات الأفراد/العائلات والمجتمع على الصعيد النفسي، الجسدي والاجتماعي • تقديم العناية التعريضية ذات جودة عالية وفق المعايير المهنية المركزة على الألة العلمية وعلى الآليات وسياسات المؤسسة لضمان سلامة المريض • التعقيم والتعاون مع الفرد/العائلة/الجماعة ومع الفريق الصحي في تقديم العناية • تكثيف وملازمة الإجراءات التعريضية بحسب حاجات وخصوصيات الفرد/العائلة/المجتمع • توثيق الإجراءات ومدى استجابة الفرد/العائلة/المجتمع لها	1.4 تنفيذ خطة العناية التعريضية
• فليس نتائج العناية وفق معايير علمية محددة من قبل مؤسسات/ هيئات علمية، مهنية أو صحية • إشراك الفرد/العائلة/المجتمع واعضاء الفريق الصحي في توثيق نتائج العناية • المراقبة المستمرة للوضع الصحي للفرد ومراجعة الخطة التعريضية وإدخال التعديلات اللازمة عليها • توثيق نتائج العناية التعريضية	1.5 تقديم نتائج خطة العناية التعريضية

المعيل الثاني: تعزيز الصحة

المهارات	الخطوات
- المشاركة في تحديد الاحتياجات الصحية على صعيد المجتمع المحلي - المساهمة في وضع الخطط لتأمين صحة أفضل - المشاركة في تطوير وتنفيذ الخطط والبرامج الصحية العامة - المساهمة في تقييم الخطط الموضوعة على مستوى المجتمع المحلي	2.1 المشاركة في تطبيق الأسس التوجيهية والخطط الصحية
- تحديد الحاجات التعليمية للأشخاص/العائلة/المجتمع المتعلقة بالصحة - تحديد الثغرات التعليمية للمستفيد ومواردها - استخدام وسائل التكنولوجيا في التثقيف الصحي - إعطاء الإرشادات الصحية والمعلومات اللازمة لحاجات الفرد/العائلة/المجتمع - تحفيز الفرد/العائلة/المجتمع لتطبيق السلوك الصحي السليم - تحفيز الفرد/العائلة/المجتمع للمشاركة في برامج الوقاية الصحية بحسب حاجاتهم وإمكاناتهم - تقديم اكتمال الفرد/العائلة/المجتمع للمعلومات والإرشادات الصحية - تقديم تغيير سلوكيات الفرد الصحية لتغادي المتطلبات أو التأقلم مع المرض - توثيق نتائج التثقيف الصحي	2.2 التثقيف الصحي

المعيل الثالث: التواصل والتعاون

المهارات	الخطوات
3.1.1 مع الفرد/العائلة/المجتمع: - تحديد أساليب التواصل اللازمة والعائلة لتأمين سلامة الفرد والعائلة والمجتمع - إستعمال أساليب التواصل اللازمة والعائلة لتأمين سلامة الفرد والعائلة والمجتمع - بناء علاقة مساعدة ودعم للفرد/العائلة/المجتمع - إحصال المعلومات الدقيقة والملائمة ضمن نطاق مسؤولية الممرض خلال آدائه لمهنته - بناء علاقة مهنية مبنية على الموضوعية واحترام وجهات النظر للمستفيد - نقل آراء الفرد/العائلة/المجتمع ودعمها عند إتخاذ القرارات من قبل الفريق المتعدد الاختصاصات - احترام مبدأ سرية العائلية وخصوصية الفرد/العائلة/المجتمع 3.1.2 مع فريق العمل التريفي/الصحي - إستعمال أساليب التواصل اللازمة والعائلة مع فريق العمل التريفي/الصحي - مشاركة وتبادل المعلومات والتقنية والخبرة مع الفريق الصحي عبر البيانات وسجلات المؤسسة المتكاملة - بالتفوق والتعلم والتسلح مع الأخذ بالأختبار الخصوصية واحترام سرية المعلومات - توثيق مقررات الاجتماعات بشكل مهني ومفصل ودقيق عمل بالمعايير المهنية والبيات وسجلات المؤسسة	3.1 استخدام مهارات التواصل العائلي

• التفاعل عند الحاجة مع ذوي الخبرات • العمل على تطوير وتأمين مهارات التواصل بشكل معتبر • استعمال لمصائب ومآلات التواصل الرقمية والاجتماعية ومعرفة محاذير استعمالها بما يضمن المحافظة على خصوصية المستشفى والمؤسسات • تقييم مدى ملائمة الوسائل المستخدمة للتواصل مع الفرد/العائلة/المجتمع	
• فهم دور أعضاء الفريق التمريضي والصحي ومهاراته ومسؤولياته • تحديد الهدف المشترك للعمل وتنسيق الأنشطة مع الفريق التمريضي والفريق الصحي وتبنيها • التواصل الفعال عبر الإشباع إلى الرأي الآخر واختراعات تحديد الآراء • العمل على إقامة روابط ثقة بين أعضاء فريق العمل	3.3 التعاون مع الفريق التمريضي والفريق الصحي المقعد الاختصاصات

المعيار الرابع: القيادة والإدارة

المهارات	الكفاءات
• تقييم المخاطر المحتملة المرتبطة بحالة المريض • تنفيذ الإجراءات لتفادي المخاطر ومعالجتها وفق المبادئ والمعايير المتبعة علمياً وفي المؤسسة لضمان سلامة الفرد/العائلة/المجتمع • تطبيق التدابير الخاصة بحالات الحوادث والكوارث والبيئة تماشياً مع القوانين والسياسات المتعلقة بالسلامة والصحة في العمل • المشاركة في تقييم نوعية العناية واستخدام نتائج التقييم للعمل على تحسينها • تطبيق التدابير الاحتياطية للحد من مخاطر الاتهابات الإستشفائية • تنظيم العمل وفق أولويات المهام التمريضية • إدارة الوقت بشكل فعال • استخدام الموارد بشكل ملائم، فعال واقتصادي • إعطاء التوجيهات وتأمين المتابعة الدورية في تلبية العناية التمريضية • تقييم مهارات الأفراد العاملين ضمن الفريق التمريضي	4.1 تأمين جودة عناية وسلامة المريض
• تنظيم العمل وفق أولويات المهام التمريضية • إدارة الوقت بشكل فعال • استخدام الموارد بشكل ملائم، فعال واقتصادي • إعطاء التوجيهات وتأمين المتابعة الدورية في تلبية العناية التمريضية • تقييم مهارات الأفراد العاملين ضمن الفريق التمريضي	4.2 تنظيم العمل
• تفرغ المهام وفقاً لمتنوع الكفاءة الفردية والمهام الموزعة بكل فئة من الممرضات والممرضين حسب القانون • تحمل مسؤولية الأنشطة المفوضة • الإشراف على تنفيذ المهام المفوضة	4.3 تفرغ وإشراف
• بناء علاقة ثقة مع المستفيد • إعلام وإشراك المستفيد بأهداف ونشاطات العناية	4.4 التحفيز على تحقيق الأهداف العناية

المعيار الخامس: الالتزام المهني

المهارات	الكفاءات
5.1 تطوير المهارات المهنية	• تحديد حاجات المعرض/ة التعليمية والتدريبية الثانية بناءً على التقييم الذاتي أو تقييم أدائه الوظيفي من قبل المسؤولين • تطوير المعلومات العلمية عبر الإنترنت بمتابعة التعلم المستمر
5.2 العمل على تعزيز دور المعرض/ة في النظام الصحي	• المشاركة في أنشطة المناصرة المتعلقة بحقوق المرضيات والمعرضين التي تهدف إلى التأثير على السياسات الصحية • تطبيق آليات التوجيه والتدريب والإشراف على المرضين الجدد • تدريب طلاب التمريض ومراقبتهم وتقييم أدائهم • العمل على تطوير الفكر النقدي المتعلق بتقييم العناية السريرية لدى الطالب/ة والمعرض/ة الجديدة وتجميعهم على المسألة، وتقييم عملهم • مراقبة المعرضين الجدد من أجل الاندراط والانتماء المهني
5.3 تعليم/تدريب	

المعيار السادس: الممارسة الأخلاقية والقانونية

المهارات	الكفاءات
6.1 احترام آداب وأخلاقيات المهنة	• الالتزام بأداب وأخلاقيات مهنة التمريض • احترام كرامة المريض وشرعية حقوق الإنسان • احترام شرعية حقوق المريض والتبليغ عن أي انتهاك لها • المحافظة على السرية المهنية • احترام ثقافة ومعتقدات وقيم الأشخاص والمجتمعات والجماعات • الدفاع عن الأشخاص والمجتمعات لحقوقهم الإنسانية وسلامتهم • احترام خيرات الفرد حول العناية الصحية • المساهمة حول العمليات والسياسات المتعلقة في الرعاية الصحية والتي تهدف سلامة المريض وكرامته
6.2 احترام قوانين المهنة	• الحرص على الحد من ممارسة المهنة غير المشروعة خلافاً للقوانين الناظمة • الحصول على إذن مزاولة المهنة من وزارة الصحة العامة والائتماني إلى الناقبة اللازمة للمرضيات والمرضى في لبنان

المهارات	الكفاءات
• تحديد المشكلات والمعضلات الأخلاقية انطلاقاً من آداب وأخلاقيات المهنة • ممارسة الفكر النقدي في مواجهة المشاكل والمعضلات الأخلاقية عند اتخاذ موقف ما • المساهمة في اتخاذ القرار الملزم لحل المعضلة الأخلاقية • الدفاع عن مصالح الفرد وعائلته	6.3 تعزيز الفكر النقدي في معالجة المعضلات الأخلاقية والمهنية

المعيار السابع - البحث العلمي

المهارات	الكفاءات
• المشاركة في الأبحاث العلمية التي هي على صلة بمهنة التمريض من حيث: - جمع المعلومات الخاصة بالبحث العلمي - كتابة البروتوكول البحثي • المشاركة في نشر المعلومات عبر إيصالها بطريقة واضحة، شفهاً وخطياً • المشاركة في تحليل المنشورات المتعلقة بالتمريض • الالتزام بالمبادئ التوجيهية الأخلاقية للتمريض القائمة على الأدلة والبراهين العلمية • تطبيق العناية للتمريض القائمة على الأدلة والبراهين العلمية	7.1 المشاركة في الأبحاث التمريضية 7.2 تطبيق نتائج الأبحاث العلمية في العناية التمريضية

كفاءات المعرض (٥) المتخصص (٥)

بالإضافة إلى كلمات المرضى، يتنوع المرضى (٥) المتخصص (٥) بكفاءات مختلفة بحسب مجال إختصاصه وتشمل :

المعمل الأول : إعداد آلية العمل التمريضي في تقديم الرعاية التمريضية المتقدمة والمتخصصة

الكفاءات	المهارات
1.1 تقديم الوضع الصحي للشخص/ العائلة/ المجتمع	• استيعال الأساليب العلمية لجميع المعلومات من كافة المصادر (الفرد / العائلة/ المجتمع /الملف الطبي) مع مراعاة الفئة العمرية للشخص • استيعال الأدبيات العلمية والتكنولوجيا لتحديد احتياجات الفرد/ العائلة/ المجتمع • المشاركة مع الفرق الصحي في تشخيص المشاكل الصحية للمريض • تحليل نتائج التقييم لاستنتاج المشكلات الصحية الفعلية والمختلة بحسب الأولوية • إعداد خطة مبنية على النتائج المرجوة ، الخبرة السريرية والمعلومات العلمية • الاعتراف على تطبيق خطة الرعاية التمريضية • الأخذ بعين الاعتبار الموارد المتوفرة، الوقت المتبقية والواجبات اللازمة والكفاءة المتوقعة في وضع الخطة • تحديد أولويات الرعاية التمريضية على أن تشمل إجراءات وقائية، تشخيصية وعلاجية • إشراف الفرد / العائلة/ المجتمع في وضع خطة الرعاية الخاصة بكل منهم عند المقرة • تطبيق الإجراءات الحار (٥) قانوناً للمرضى/ة اقتباسها ضمن نطاق ممارسة عمله (ها) • العمل على ملازمة الرعاية مع المتغيرات الطارئة • تعزيز آلية التعاون والتتبع مع أعضاء الفرق الصحي في تقييم الرعاية • تنفيذ وإرشاد الفرد والعائلة والمجتمع بحسب حاجاتهم (هم) الصحية
1.3 وضع خطة الرعاية التمريضية	
1.4 تنفيذ خطة الرعاية التمريضية	
1.5 تقديم نتائج خطة الرعاية	• مراقبة وتوثيق التقدم نحو النتائج المرجوة • استيعال نتائج التقديم امر إرجعة إستر إيجابيات الرعاية التمريضية

المعمل الثاني : تعزيز الصحة

المهام	الخطوات
2.1 وضع الإستراتيجيات والخطط الصحية	• تحديد الاحتياجات الصحية على صعيد المجتمع المحلي والوطني • وضع الخطط لتأمين صحة أفضل للشخص / العائلة/ المجتمع • تنفيذ الخطط الصحية • المساهمة في تقييم الخطط الموضوعة على مستوى المجتمع المحلي والوطني • تعزيز الوسائل والاماليات الوقائية للحماية من الامراض والاسباب للتفشي المبكر والارشاد • وضع وتطوير برامج التوعية لتعزيز الصحة • إعطاء الإرشادات الصحية اللازمة لحاجيات الفرد / العائلة/ الجماعة • تحفيز الأفراد والجماعات للمشاركة في برامج الوقاية الصحية بحسب حاجاتهم • التأكد من اكتساب الفرد والمجتمع المعلومات والارشادات الصحية • معرفة الاماليات التعليمية لتعزيز تبادل المعلومات والتعاون الإجتماعية للاحتياجات الصحية • تقييم برامج التوعية لتعزيز الصحة
2.2 التثقيف الصحي	

المعمل الثالث - التواصل والتعاون

المهام	الخطوات
3.1 استعمال مهارات التواصل المناسبة مع المريض / الفريق الصحي	3.1.1 مع الفرد/العائلة / المجتمع • استعمال اماليات التواصل اللازمة للحالة الصحية ولقدرة المريض أو المستفيد • إتقان عملية التواصل مع الآخر بعين الاعتبار الامور الحساسة والمهنية للوقت • بناء علاقة مهنية وادعوية للشخص / العائلة/ المجتمع • إيصال المعلومات الدقيقة والملائمة ضمن نطاق مسؤوليّة الممرض المتخصص 3.1.2 مع الفريق الصحي • إتقان عملية التواصل وحل النزاعات • تطوير مهارات التواصل بشكل مستمر ضمن الفريق الصحي • استعمال كتنولوجيا المعلومات بسهولة • تقييم دقة المعلومات بحسب المصدر ومحتواها • تطوير الأدوات الرقمية المعتمدة لإيصال المعلومات • اعتماد استراتيجيات إدارة المعلومات من مصادر متنوعة
3.2 استخدام تكنولوجيات التواصل	
3.3 التعاون مع الفريق التمريضي/ والفريق الصحي المتعدد الاختصاصات	

المعيار الرابع: القيادة والإدارة

الكفاءات	المهام
4.1 ضبط الجودة	• وضع ومراجعة معايير الجودة • إدارة المشاريع والخطط لضمان الجودة • وضع معايير لتقييم أداء الفريق الترويجي • الإشراف على أداء الفريق المسؤول (٥) عن ضمان الجودة • مراقبة وتقييم الخدمات الترويجية التسويقية • تقييم المخاطر وتطبيق استراتيجيات إدارتها
4.2 التخطيط الإستراتيجي	• المشاركة في وضع السياسات والإستراتيجيات للمؤسسة المسببة • وضع رؤيا واستراتيجيات العمل في القسم المسؤول (٥) عنه • إدخال آلية التغيير، إدارتها وتقييمها في العناية الصحية • القدرة على أحداث تغيير مفيد • المشاركة في وضع خطط لضمان بيئة عمل آمنة وصحية • المشاركة في وضع خطط لإدارة الكوارث والحرائق والأوبئة • رصد للمشاكل وتحليلها وإيجاد الحلول المناسبة لها • إدارة الشكاوى ومعالجتها • المشاركة في وضع خطة وقائية للحد من العنف • المشاركة في وضع سياسات وإجراءات خاصة للتعامل مع حالات العنف
4.3 تنظيم العمل	• توزيع الأعمال بحسب الحاجات ومؤهلات الفريق الترويجي • إدارة الموارد البشرية والمالية بفعالية وكفاءة • اعتماد نظام إحالة المرضى والخدمات بحسب الموارد المتوفرة
4.4 التفويض والإشراف	• تحديد آلية تفويض المهام • تحفيز العاملين القيام بالمهام الموكلة اليهم • تعزيز التعاون بين مختلف القطاعات الصحية والإدارية
4.5 التحفيز على تحقيق الأهداف	• إيصال الرؤيا والأهداف والرسالة بوضوح • خلق بيئة عمل إيجابية ضمن الفريق الترويجي • المبادرة وتحفيز الشركاء على التغيير • تطوير التحالفات لتحقيق الأهداف • تعزيز روح الانتماء إلى المؤسسة

المعيار الخامس: الألتزام المهني

المهام	الكفاءات
• مراجعة و تقييم الأداء الفردي باستمرار • المشاركة في المؤتمرات العلمية وورش العمل والأنشطة العلمية • وضع مناهج وسبلات و أدوات تقييم الأداء (الذاتي وأداء فريق العمل التمرضي)	5.1 تطوير المهارات المهنية
• المشاركة في وضع القوانين الخاصة بالمهنة وتحديثها • المشاركة في الجمعيات العلمية والمهنية على المستويين المحلي والدولي • تعزيز المهنة في المجتمع عبر الإعلام • العمل على إبراز دور الممرض (ة) المتخصص (ة) في المجتمع • المشاركة في رسم السياسات الصحية • خلق شبكة تواصل مع المهنيين ومع صناعي القرارات والسبلات • حملة المهنة وتعزيز صورتها عبر تطبيق القوانين	5.2 تطوير مهنة التمريض
• وضع خطط التعليم المستمر لفريق العمل التمرضي استنادا إلى احتياجات التعلم المحددة • العمل على تطوير كفاءات فريق التمريض • المشاركة في وضع المناهج التعليمية للعلوم التمريضية وتطويرها وتحديثها وتطويرها • تدريس العلوم التمريضية بحسب مجال الاختصاص • توجيه الممرضات وطلاب الماجستير في التمريض وتدريبهم	5.3 التعليم والتدريب

المعيار السادس: العملية الأخلاقية والقانونية

• الارشاد واعطاء القوة اللازمة في اتباع المبادئ الأخلاقية في تقديم الرعاية • تعزيز بيئة الرعاية بحيث تتضمن حقوق المرضى والعائلات والمجتمع وتكون بيئة خالية من العنف أو من أي استغلال • تحديد المشكلات والمعضلات الأخلاقية في الرعاية • استعمال التحليل في مواجهة المشاكل والمعضلات الأخلاقية • إيجاد حلول للمشاكل بما يضمن الدفاع عن مصالح المريض وعائلته	6.1 حل المشاكل والمعضلات الأخلاقية ضمن فريق متعدد الاختصاصات
• إتخاذ إجراءات وقائية في مواجهة الموقف التي يمكن أن تؤدي إلى مشاكل أخلاقية • تحليل تأثير العوامل الجغرافية، الاجتماعية، السياسية، الاقتصادية والثقافية على حصول المريض على الرعاية الصحية التي يحتاجها • مناقشة حقوق المريض في ما يتعلق بالرعاية الصحية مع الفريق الصحي	6.2 تعزيز الفكر النقدي

المعيار السابع : البحث العلمي

المهام	القطاعات
• تحديد مواضيع الأبحاث العلمية والموارد المطلوبة لها • وضع خطط الأبحاث وتنفيذها بالتعاون مع الفريق الصحي • المساهمة في نشر نتائج الأبحاث العلمية • كتابة إقترح بحث وإيجاد تمويل له • احترام المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالبحث العلمي	7.1 القيام بدراسات وأبحاث علمية
• تقييم نتائج الأبحاث العلمية وتحديد إمكانية تطبيقها عمليا • وضع وتحديث معايير الرعاية بحسب نتائج الأبحاث واللائق العلمية • مواكبة الفريق التمريضي في ممارسة الرعاية التمريضية المبنية على نتائج الأبحاث العلمية • تقييم تطبيق نتائج الأبحاث العلمية في تقديم الرعاية التمريضية	7.2 ضمان إرتكاز العملية التمريضية على نتائج الأبحاث العلمية

كفاءات الممرض/ة الفني

المعيار الأول : اعتماد آلية العمل التمريضي في تقديم العناية التمريضية

• جمع المعلومات الشاملة عن الفرد/ العائلة/ المجتمع باستعمال الأساليب العلمية من كافة المصادر: العقلانية، الفحص السريري، الملف الطبي،.....) مع مراعاة خصائص المعتقد العمري، الفكرية، الاجتماعية، الثقافية والجسدية وتشمل المعلومات ما يلي: التقييم الصحي، الأمراض، العمليات الجراحية، الأدوية، الإحتياجات الجسدية والنفسية، المعرفة الصحية وكيفية الحفاظ على الصحة، نمط حياة الفرد، العمل، النظام الغذائي، الحركة، الترفيه، البيئة، المحيط، المعتقدات والقيم في ما يتعلق بالصحة، المستوى العلمي والإجتماعي.. • تقييم استعداد الفرد/ العائلة/ المجتمع من الناحية الجسدية، العقلية والنفسية لتلقي التوجيهات والإرشادات اللازمة • توثيق المعلومات التي تم جمعها بشكل مهني ومفصل ودقيق عملاً بالمعايير المهنية واليات وسياسات المؤسسة	1.1 تقديم الوضع الصحي للمريض والعائلة
• تنظيم المعلومات وتصنيفها • تحليل المعلومات وربط قيمها • تحديد حاجات الفرد/ العائلة/ المجتمع ومشاكله الصحية الحالية والمرتبقة	1.2 تحديد الحاجات والمشاكل الصحية
• تحديد أولويات الحاجات الصحية • تحديد الإجراءات التمريضية الخاصة بوضع الفرد/ العائلة/ المجتمع • إشراك الفرد/ العائلة/ المجتمع في وضع خطة العناية التمريضية • تحديد النتائج المتوقعة من العناية	1.3 وضع خطة العناية التمريضية
• تأليف حاجات الأفراد/ العائلات والجماعات على الصعيد النفسي، الجسدي والاجتماعي • تقديم العناية التمريضية ذات جودة عالية وفق المعايير المهنية المركزة على الأدلة العلمية وعلى آليات وسياسات المؤسسة لضمان سلامة المريض • التنسيق والتعاون مع الفرد/ العائلة/ المجتمع والفريق الطبي والصحي في تقديم العناية • تكثيف وملائمة الإجراءات التمريضية بحسب حاجات وخصوصيات الفرد/ العائلة/ المجتمع • توثيق الإجراءات ومدى استجابة المريض لها • قياس نتائج العناية التمريضية المقدمة وفق معايير علمية محددة من قبل مؤسسات/ هيئات علمية، مهنية أو صحية	1.4 تنفيذ خطة العناية التمريضية
• إشراك الفرد/ العائلة/ المجتمع وأعضاء الفريق الصحي في تقييم نتائج العناية التمريضية • المراقبة المستمرة للوضع الصحي للفرد ومراجعة الخطة التمريضية وإدخال التعديلات اللازمة عليها • توثيق نتائج العناية التمريضية	1.5 تقديم نتائج خطة العناية

المعيار الثاني: تعزيز الصحة

الكفاءات	المهارات
2.1. التثقيف الصحي	• تحديد الحاجات التعليمية للأشخاص/ العائلة/ المجتمع المتعلقة بالصحة • تحديد القدرات التعليمية للمستفيد ومواردها • استخدام وسائل التثقيف المناسبة • إعطاء الإرشادات الصحيحة والمعلومات اللازمة لحاجات الفرد/ العائلة/ المجتمع • تحقيق الفرد/ العائلة/ المجتمع لتطبيق السلوك الصحي • تحقيق الفرد/ العائلة/ المجتمع للمشاركة في برامج الوقاية الصحية بحسب حاجاتهم وإمكانياتهم • تقييم اكتساب الفرد/ العائلة/ المجتمع للمعلومات والإرشادات الصحية • تقييم تغيير سلوكيات الفرد الصحية لتفادي الاشتراكات أو التألق مع المرض • توفير نتائج التثقيف الصحي

المعيار الثالث: التواصل والتعاون

الكفاءات	المهارات
3.1. استخدام مهارات التواصل المناسبة	3.1.1 مع الفرد/ العائلة/ المجتمع • تحديد واستعمال أساليب التواصل المناسبة والتغلب على حاجات الفرد/ العائلة/ المجتمع • بناء علاقة مساعدة ودعم للشخص/ العائلة/ المجتمع • إيصال المعلومات الدقيقة واللائمة ضمن نطاق مسؤولية الممرض التي المهنية • بناء علاقة مهنية مبنية على الموضوعية واحترام خصوصية المريض • نقل آراء الفرد/ العائلة/ المجتمع ودعمها عند اتخاذ القرارات من قبل الفريق المتعدد الاختصاصات • احترام مبدأ سرية العائلية وخصوصية الفرد/ العائلة/ المجتمع 3.1.2 مع الفريق التمريض/ الصحي • استعمال أساليب التواصل المناسبة والفعالة مع فريق العمل • مشاركة وتبادل المعلومات الدقيقة والخطية الدقيقة مع الفريق الصحي عملاً باليات وسبلات المؤسسة المتعلقة بالتوثيق والتسليم والأمثلة ، مع الأخذ بالاعتبار الخصوصية واحترام سرية المعلومات • العمل على تطوير وتحسين مهارات التواصل بشكل مستمر
3.2. استخدام تكنولوجيا التواصل	• استعمال أساليب وسائل التواصل الرقمية والاجتماعية ومعرفة محاذير استعمالها بما يتضمن المحافظة على خصوصية المستفيد والمؤسسات • تقييم مدى ملائمة الوسائل المستخدمة للتواصل مع الفرد/ العائلة/ المجتمع

المعيل الرابع: القيادة والإدارة

المهارات	الكفاءات
- فهم أدوار أعضاء الفريق التمريضي والصحي ومهاراته ومسؤولياته - تحديد الهدف المشترك للعمل والمشاركة في تنفيذ الأنشطة مع الفريق التمريضي والفريق الصحي ومتابعتها - التواصل الفعال عبر الاستماع إلى الزملاء والفريق الصحي وأخذ آراء متعددة الآراء - تطبيق الأنشطة المتفق عليها مع الفريق التمريضي والمتابعة الصحية للمريض	3.3- التعاون مع الفريق التمريضي والفريق الصحي المتعدد الاختصاصات
- تقديم المخاطر المحتملة المرتبطة بحالة المريض - تنفيذ الإجراءات الوقائية والمخاطر ومعالجتها وفق المبادئ والمعايير المتبعة علمياً داخل المؤسسة لضمان سلامة الفرد/العائلة / المجتمع - تطبيق التدابير الخاصة بحالات الحوادث والكوارث والبيئة تعاملتها مع القوانين والآليات والسياسات المتعلقة بالسلامة والصحة في العمل - المشاركة في تقييم نوعية العناية واستخدام نتائج التقييم من أجل تحسين الأداء - تطبيق التدابير الاحتياطية الحد من مخاطر الاتهابات الإستثنائية	4.1 المشغلة في تأمين جودة العناية وسلامة المريض
- تنظيم العمل وفق أولويات المهام التمريضية - إدارة الوقت بشكل فعال - استخدام الموارد بشكل ملائم، فعال واقتصادي - متابعة تنفيذ العناية التمريضية بشكل مستمر	4.2 تنظيم العمل
- إسناد الأنشطة التمريضية إلى مساعدي الممرضين وفقاً للحاجة ومستوى الكفاءة القريبية - الإشراف على تنفيذ المهام المفوضة - تحمل مسؤولية الأنشطة المفوضة	4.3 تفويض وإشراف
- بناء علاقة ثقة مع المستفيد - إعلام وإشراك المستفيد بأهداف ونشاطات العناية	4.4 التحقق على تحقيق أهداف العناية التمريضية

المعيار الخامس: الالتزام المهني

المهارات	التقارير
- تحديد حاجات المرضى الفني العلمية والتدريبية الآتية بناءً على التقييم الذاتي أو تقييم أدائه الوظيفي من قبل المسؤولين - تعزيز المعلومات العلمية والمهارات الوظيفية عبر الالتزام بمقابلة التعلّم المستمر	5.1 تطوير المهارات المهنية
- العمل على تعزيز دور المريض/ة الفني في النظام الصحي - المشاركة في أنشطة المناصرة المتعلقة بحقوق المرضى والممرضين التي تهدف إلى التأثير على السياسات الصحية	5.2 العمل على تطوير المهنة

المعيار السادس: الممارسة الأخلاقية والقانونية

- الالتزام بأخلاقيات وأداب مهنة التمريض - إحترام كرامة المريض وشرعية حقوق الإنسان التي تتوافق معها - احترام شرعية حقوق المريض والتبليغ عن أي انتهاك لها - المحافظة على السرية المهنية - احترام ثقافة ومعتقدات وقيم الأشخاص والجماعات - التفاح عن الأشخاص والجماعات لحماية حقوقهم الإنسانية وسلامتهم - احترام خيارات الفرد حول العناية الصحية - المساهمة حول المعايير والسلوكيات السائدة في الرعاية الصحية والخطوة على سلامة المريض وكرامته	6.1 احترام آداب وأخلاقيات مهنة التمريض
- الحرص على عدم ممارسة المهنة بطريقة غير مشروعة - ضرورة الحصول على إذن مزاولة المهنة من قبل وزارة الصحة العامة والانتساب إلى النقابة الانسانية للممرضات والممرضين في لبنان	6.2 احترام قوانين المهنة

مهام مساعد (ة) الممرض(ة)

1- تطبيق الأنشطة التمريضية الموكلة الى الممرض المساعد من قبل الممرض (ة) المسؤول (ة)

- مساعدة الممرض في جمع المعلومات المطلوبة عن المريض
- نقل المعلومات عن المريض بدقة بحسب المعايير المهنية
- تطبيق إجراءات الخطة التمريضية المسندة وفق المعايير وتحت إشراف الممرض(ة) والممرض(ة) الفني
- استخدام التقنيات المتوفرة بطريقة فعالة وملائمة عند تقديم العناية التمريضية
- تقديم العناية التمريضية وتأمين حاجات الفرد/العائلة ضمن المسؤوليات الموكلة الى الممرض المساعد من قبل المسؤول المباشر عنه وتحت إشراف الممرض
- التبليغ عن تنفيذ الأنشطة المسندة الى الممرض المساعد
- مساعدة الممرض في تقييم وتجاوب الفرد/العائلة مع العناية الصحية وتبليغ الممرض المسؤول عن أي إشارات غير طبيعية
- توثيق المعلومات بدقة ضمن إطار العمل.

2 - التواصل مع المريض والطريق التمريضي

2.1- مع المريض

- إيصال المعلومات الدقيقة والشاملة للمريض ضمن إطار المسؤولية وتحت إشراف الممرض المسؤول
- الاستماع الى وجهات نظر المرضى وعائلاتهم واحترامها
- احترام مبدأ السرية المهنية وخصوصية المريض
- بناء علاقة مساعدة ودعم للمرضى وعائلاتهم

2.2- مع الفريق التمريضي

- مشاركة وتبادل المعلومات الشفهية والخطية الدقيقة المتعلقة بالمريض مع الفريق التمريضي ضمن نطاق مسؤولية ومهام الممرض المساعد
- التشاور عند الحاجة مع الممرض المسؤول
- العمل على تطوير وتحسين مهارات التواصل بشكل مستمر.

3- الحفاظ على سلامة المريض ومحيطه

- التقيّد بأجراءات الوقاية من الالتهابات الاستشفائية والحوادث
- المساهمة في برامج الوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة
- الانتباه الى الأخطار المحتملة في محيط العمل والتبليغ عنها للمعنيين
- تأمين محيط نظيف للمريض
- المشاركة في التدابير الهادفة إلى تحسين نوعية الرعاية التمرضية وضمن جودتها
- الانتباه الى الأخطار المحتملة عند المريض.

4- تطوير المهارات المهنية

- تحديد حاجات مساعد الممرض التعليمية بناء على تقييم أدائه الوظيفي من قبل المسؤولين عنه
- تعزيز المعلومة العلمية عبر الإلزام بمتابعة التعليم المعتمد

5- المعايير الأخلاقية والقانونية

5.1- احترام آداب وأخلاقيات مهنة التمريض

- الالتزام بأخلاقيات وآداب مهنة التمريض
- احترام كرامة المريض وشرعية حقوق الإنسان
- التبليغ عن أي انتهاك لكرامة الفرد/ العائلة
- احترام شرعية حقوق المريض والتبليغ عن الانتهاكات
- الحفاظ على السرية المهنية
- احترام ثقافة ومعتقدات الفرد/ العائلة
- النفاذ عن الأشخاص والجماعات لحماية حقوقهم الإنسانية وسلامتهم
- إحترام خبرات الفرد/ العائلة / المجتمع حول العناية الصحية

5.2- احترام قوانين المهنة

- الحرص على عدم ممارسة المهنة بطريقة غير مشروعة
- ضرورة الحصول على إذن مزاولة المهنة من قبل وزارة الصحة العامة والانتساب الى النقابة الاكاديمية للممرضات والممرضين في لبنان

المرفق رقم 1: الإطار المرجعي للميل الكفاءات

English Framework :Nursing Scope of Practive	French Cadre de référence du champ d'exercice infirmier	Arabic الإطار المرجعي نطاق ممارسة مهنة التمريض
1-Standards of Nursing Practive	1-Normes de pratique infirmière	1- معايير الممارسة التمريضية
2-Competencies	2-Compétences	2- الكفاءات
3- Skills	3-Capacités	3- المهارات

إدخلة بالمصطلحات

تعريف	اللغة الانكليزية	اللغة الفرنسية	اللغة العربية
تحمل الممرض مسؤولية نتائج الأعمال التي يقوم بها أثناء أداء مهنته والمحاسبة التي يخضع لها بناء على الصيغ القانونية المرسية	Accountability	Responsabilité	1- المساءلة
قواعد وأداب مزاولة مهنة التمريض وفقا للمبادئ المحددة في آداب والإخلاقيات المهنية	Ethical practice & Deontology	Éthique Professionnelle et Déontologie	2- أخلاقيات وآداب المهنة
احترام قرنين ممارسة مهنة التمريض في لبنان والالتزام بها	Legal practice	Pratique légale ou pratique selon la législation	3- الممارسة القانونية
تبادل المعلومات والملاحظات لتقديم الرعاية الصحية الأمية للقرن المعاصرة والمجتمع	Communication	Communication	4- التواصل
تقديم خدمات صحية من قبل مجموع العاملين في مجال الرعاية الصحية الذين لديهم خلفيات مهنية مختلفة من خلال العمل مع المرضى وأسرة ومقدمي الرعاية والمجتمعات لتوفير أعلى جودة ممكنة من الرعاية في بيئات مختلفة	Collaboration		5- التعاون
اعتماد الأدلة والبراهين العلمية الحديثة كأساس لممارسة الرعاية التمريضية	Evidenced- based practice	Pratique basée sur les données probantes	6- ممارسة المهنة وفق البراهين العلمية
القدرة على التأثير في نوعية الرعاية التمريضية عبر تأهيل بيئة عمل آمنة ومؤاتية	Leadership		7- القيادة

الإدارة	Management	Management	8- الإدارة
9- تطوير الجودة	Amélioration qualité		
10- تفويض وإشراف	Qualité improvement	Management	
11- التطور المهني	Delegation\Supervision	Amélioration qualité	
12- تعزيز الصحة	Professional Development	Délégation/ Supervision	
13- تثقيف المريض	Promotion of Health	Développement professionnel	
	Patient Education	Promotion de la Santé	
14- البحث العلمي	Scientific Research	Education du Patient	
15- سلامة المريض	Patient safety	Recherche scientifique	
16- الفكر النقدي	Critical Judgment	Sécurité du patient	
17- بيئة عمل آمنة	Healthy work environment	Jugement critique	
		Milieu de travail sain	

المراجع

- Conseil international des infirmières, Cadre de compétences du CII pour l'infirmière spécialiste, (2009) CII Geneve Suisse
- Conseil international des infirmières Cadre et compétences du Continuum des soins infirmiers (2008), CII Geneve Suisse
- , Mosaïque des compétences, Compétences initiales Ordre des infirmières/ Québec, 2e édition, 2009, Quebec
- Profession infirmier : Recueil des principaux textes relatifs à la formation préparant au diplôme d'Etat et à l'exercice de la profession. (20/07/2019). France : Berger-Levrault.
- Profil professionnel et de compétences de l'infirmier responsable de soins généraux, approuvé par le conseil Fédéral de l'Art infirmier en sa séance du 1^{er} avril 2015
- Référentiel de compétences, Baccalauréat en sciences infirmières, Université de Montréal (2009)
- Workshop Order Committees with Dr Fadwa AFARA: 2007;
- Workshop with Dr Fadwa AFARA: Regulation beyond Legislation workshop, September 2016

مرسوم رقم ١٣١٩

نقل اعتماد من احتياطي الموازنة العامة
الى موازنة وزارة الصحة العامة -
مديرية الصحة العامة لعام ٢٠٢٥

إن رئيس الجمهورية

بناء على الدستور،

بناء على قانون المحاسبة العمومية وتعديلاته،
لا سيما المادة ٢٦ منه،

بناء على المرسوم رقم ٥٦ تاريخ ٢٠٢٥/٠٣/١١
(اعتبار مشروع موازنة العام ٢٠٢٥ موضوع مشروع
القانون المحال على مجلس النواب بموجب المرسوم
رقم ١٤٠٧٦ تاريخ ٢٠٢٤/١٠/٤ مرعياً ومعمولاً به)،
بناء على اقتراح وزير الصحة العامة ووزير المالية،
يرسم ما يأتي:

المادة الأولى: ينقل من احتياطي الموازنة العامة
لعام ٢٠٢٥ الاعتماد التالي

من الجزء الاول

الباب ٢٧ - احتياطي الموازنة

الفصل ٢ - احتياطي للنفقات الطارئة والاستثنائية

الوظيفة ١٩٠ - تحويلات ذات طابع عام بين
الادارات

البند ١٨ - النفقات الطارئة والاستثنائية

الفقرة ١ - احتياطي لنفقات طارئة

النبرة ١ - احتياطي لتغذية مختلف بنود الموازنة
١٨,٢٤٧,٦٠٦,٠٠٠ ل.ل.

فقط مائة وثمانية عشر مليار ومائتان وسبعة وأربعون
مليون وستماية وستة آلاف ليرة لبنانية

الى الجزء الاول

الباب ١٢ - وزارة الصحة العامة

الفصل ١ - مديرية الصحة العامة

الوظيفة ٧٤١ - الوقاية

البند ١٤ - التحويلات

الفقرة ٦ - الاشتراكات

النبرة ١ - اشتراكات في مؤسسات ومنظمات اقليمية
ودولية

٩٢٢,٤٧٦,٠٠٠ ل.ل.

لتسديد المساهمة الطوعية المقدرة لمنظمة
الصحة العالمية بشأن مكافحة التبغ عن الفترة
الممتدة من ٢٠٢٠-٢٠٢١ الى ٢٠٢٤-٢٠٢٥ ضمناً
فقط تسعمائة وإثنا وعشرون مليون وأربعمائة وستة
وسبعون ألف ليرة لبنانية

الوظيفة ٧٤٥ - خدمات أخرى خاصة بالصحة العامة

البند ١٤ - التحويلات

الفقرة ٦ - الاشتراكات

النبرة ١ - اشتراكات في مؤسسات ومنظمات اقليمية
ودولية

١١٧,٣٢٥,١٣٠,٠٠٠ ل.ل.

لتسديد الاشتراكات المستحقة لمنظمة الصحة
العالمية عن أعوام سابقة عن جزء من العام ٢٠١٩
ولغاية العام ٢٠٢٤ ضمناً

فقط مائة وسبعة عشر مليار وثلاثماية وخمسة
وعشرون مليون ومائة وثلاثون ألف ليرة لبنانية

المجموع العام ١١٨,٢٤٧,٦٠٦,٠٠٠ ل.ل.

فقط مائة وثمانية عشر مليار ومائتان وسبعة وأربعون
مليون وستماية وستة آلاف ليرة لبنانية

المادة الثانية: ينشر هذا المرسوم ويبلغ حيث
تدعو الحاجة.

بعداً في ١٩ أيلول ٢٠٢٥

الإمضاء: جوزاف عون

صدر عن رئيس الجمهورية

رئيس مجلس الوزراء

الإمضاء: نواف سلام

وزير الصحة العامة

الإمضاء: ركان ناصر الدين

وزير المالية

الإمضاء: ياسين جابر

مرسوم رقم ١٣٢٠

تحديد مهام لجنة الاختصاصات في التمريض
وآلية عملها والمستندات المطلوبة للحصول
على اجازة مزاولة مهنة التمريض في لبنان

إن رئيس الجمهورية